Кечкенәләр төркеме.

Балаларның исеме фамилиясы	Сүз байлыгын үстерү							Авазларны дөрес әйтергә өйрәтү					Сөйләмнең грамматик төзелеше						Бәйләнешле сөйләм үстерү			Матур әдәбият, халык авыз иҗаты				
+ югары _ уртача – түбән	Сүзне аңлый	Сүзне әйтә	Әйберләрнең өлеш кисәкләрен әйтә (җин, яка, сәдәф)	Әйберләрнең формаларын белү (зур, кечкенә)	Төсләрне әйтә, таба белү: яшел, кызыл, зәңгәр, сары, ак, кара.	Әйбернең нәрсәдән ясалуын әйтә белү: агачтан, мамыктан,тимердән.	Табигать күренешләре: кар, яңгыр, кояш, җил исә (кыш, яз, җәй, көз)	Тартык һәм сузык авазларны ачык итеп әйтү	Сүзләрне ачык әйтү	Җөмләләрне ашыкмыйча, ачык, аңлаешлы итеп әйтү	Фонематик ишетү	Җөмләләрне дөрес төзү	Йорт хайваннарын әйтү	Кош – кортларны әйтү	Балаларының атамаларын әйтү	Берлек санда әйтү Күплек кушымчаларын ялгап дөрес әйтү	Кыргый җәнлекләрне әйтү	Аларның балаларын әйтү (берлек, күплек санда)	Диалогик сөйләм: сорауларга җавап бирү (рәсемнәр, иллюстрацияләр, уенчыклар буенча)	Монологик сөйләм: күргән уенчыклар, рәсемнәр турында 3 – 4 җөмләдән торган хикәяләрне тәрбияче артыннан кабатлау	Таныш әкиятләрне рольләргә бүлеп сөйләү	Әкиятләрне, хикәяләрне тыңлау	Шигырьләрне тыңлый белү	Шигырьләрне яттан сөйләү	Әсәрнең эчтәлегенә төшенү (сораулар ярдәмендә)	Бармак уеннары, такмазалар, юаткычлар белү

Уртанчылар төркеме

Балаларның исеме фамилиясы	Сүз байлыгын үстерү									Авазларны дөрес әйтергә өйрәтү				Сөйләмнең грамматик төзелеше					Бәйләнешле сөйләм үстерү						Матур әдәбият ,					
+ югары _ уртача – түбән	Сүзне аңлый, сүзне әйтә	Әйберләрнең өлеш кисәклерен әйтә (җиң, яка, сәдәф)	Әйберләрнең формаларын белү (зур, кечкенә)	Төсләрне әйтә, таба белү: яшел, кызыл, зәңгәр, сары...	Әйбернең нәрсәдән ясалуын әйтә белү: агачтан, мамыктан,тимердән.	Табигать күренешләре: кар, яңгыр, кояш, җил	Әйберләрнең кайда ничек урнашуын әйтү уңда, сулда, югарыда, түбәндә	Тәүлекнең кайсы вакыты иртә, көндез, кич, төн	Йорт җиһазлары, яшелчә, җиләк җимеш, хайв-ар, гомуми төшенчә белдерә торган сүз	Тартык , сузык авазларны, сүзләрне ачык ачык әйтү	Җөмләләрне ашыкмыйча, ачык, аңлаешлы итеп әйтү	Фонематик ишетү	Сүзләрдәге аерым авазларга басым ясау, ачык дйрес әйтү	Җөмләләрне дөрес төзү	Йорт хайваннарын, кош – кортларны, балаларын әйтү.	Берлек санда әйтү Күплек кушымчаларын ялгап дөрес әйтү	Кыргый җәнлекләрне, аларның балаларын әйтү (берлек, күплек санда)	Гади сүзләргә күплек (лар-ләр, һәм тартыкның кушымчаларын ялгарга (әнием)	Диалогик сөйләм: сорауларга җавап бирү (рәсемнәр, иллюстрацияләр, уенчыклар буенча)	Монологик сөйләм: күргән уенчыклар, рәсемнәр турында 3 – 4 җөмләдән торган хикәяләрне тәрбияче артыннан кабатлау	Таныш әкиятләрне рольләргә бүлеп сөйләү	Әңгәмәләргә катнашу, сораулар бирү, җавап бирү.	Кыска хикәя әкиятләр әтелеген сөйләү	Сюжетлы рәсем әтелеге буенча кечкенә хикәя төзү	Әкиятләрне, хикәяләрне тыңлау	Шигырьләрне тыңлый, яттан сөйләү	Бармак уеннары, такмазалар, юаткычлар белү	Әсәрнең әтелегенә төшенү (сораулар ярдәмендә)	Геройларга бәя бирү /яхшы, начар, усал, кыю	Укылган әсәрнең әтелеге буенча сорауларга җавап кайтара белү, геройларның сыфатларын күрә белү (кимчелекле, тискәре; мерхәмәтлелек, ярдәмчелек – күркәм сыйфат.)

Зурлар төркеме

Балаларның исеме фамилиясы	Сүз байлыгын үстерү								Авазларны дөрес әйтергә өйрәтү			Сөйләмнең грамматик төзелеше				Бәйләнешле сөйләм үстерү					Матур әдәбият әсәрләре, халык аваз иҗаты							
+ югары _ уртача – түбән	Барлык авазларны, дөрес, ачык әйтү.	Сорауларга ашыкмыйча, аңларлык итеп җавап бирү.	Һөнәрләр аңлата торган сүзләр (буячы, балта остасы, комбайнчы , тракторчы, кием тегүче .... һ.б.	Техника атамаларын белү: трактор, тырма, чәчкеч, суыткыч ... һ.б..	Төсләрне белү	Сыйфатлар белү (күңелле, күңелсез, каты, йомшак ...)	Рәвешләр белү: тырыш, җитез, уңган, оста, батыр... .	Синонимнар куллану (мәгънәдәш сүзләр)	Фонематик ишетү сәләтен үстерү	Авазларны дөрес әйтү: сузыкларны һәм тартыкларны	Еш бутап әйтелә торган авазларны ишетеп аера белү, ачык, дөрес әйтү с - ц, с - з, ш - ж.	Берлек сандагы сүзләрне күплек формасына әйләндерү.	Исемнәрне алмашлыклар белән алыштыру (Гөлназ судан кайта. Ул судан кайта.)	Җөмләдә сүзне урынына куеп, кушымчаларны дөрес ялгап сөйләү. (авылдаш, кошчык, җиләс, яшькелт....)	Гади һәм кушма җөмләләр куллану	Иптәшләре белән узара тыныч, ягымлы сөйләшү, игътибар б/н тыңлау	Сораулар бирү, төгәл, аңлаешлы җавап бирү.	Әдәби әсәрләрне тәрбияче сорауларыннан башка, бәйләнешле, эзлекле, сәнгатьле итеп сөйләү.	Рәсемнәргә карап тәрбияче үрнәгендә һәм план нигезендә кыска хикәяләр төзү, сөйләү	Таныш вакыйгалар турында тулы җөмләләр белән сөйләү, зур булмаган хикәя төзү.	Әсәрнең эчтәлеген аңлау, төгәл җавап кайтару.	Геройларның мөнәсәбәтләрен үз сүзләрең белән әйтү	Шигырьне яттан сәнгатьле уку.	Әдәбият әсәрләрен сәхнәләштерү	Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар белү, аңлау, әйтү.	Халык әкиятләрен белү	Әкият, хикәя, шигырь жанрларын аеру.	Халык әкиятләрендә булган төрле сыйфатларны аңлау (дереслек, яманлык, гаделлек, тискәрелек, саранлык)

Мәктәпкә хәзерлек төркеме

Балаларның исеме фамилиясы	Сүз байлыгын үстерү									Авазларны дөрес әйтергә өйрәтү				Сөйләмнең грамматик төзелеше						Бәйләнешле сөйләм үстерү						Матур әдәбият әсәрләре, халык аваз иҗаты							
+ югары _ уртача _ түбән	Барлык авазларны, дөрес, ачык әйтү.	Сорауларга ашыкмыйча, аңларлык итеп җавап бирү.	Һөнәрләр аңлата торган сүзләр (буяучы, балта остасы, комбайнчы , тракторчы, кием тегүче ..... һ.б.	Техника атамаларын белү: трактор, тырма, чәчкеч, ...	Төсләр, сыйфатлар (күңелсез,каты,йомшак) белү	Рәвешләр белү: тырыш, җитез, уңган, оста, батыр... .	Синонимнар куллану, антонимнар белү.	Предметларның исемен, сыйфатын, хәрәкәтен белдерүче сүзләр белү	Гомумиләштерүче сүзләр белү (өс киеме-күлмәк, уенчыклар – курчак, шакм ак ; өй җиһазлары – өстәл).	Фонематик ишетү:аерым авазлар б/н сүзләр әйтү, аваз урынын билгеләү, җөмләдә шул аваз б/н сүз табу.	Авазларны ишетеп аера белү, тартыкларны һәм сузыкларны дөрес әйтү	Еш бутап әйтелә торган авазларны ишетеп аера белү, ачык, дөрес әйтү с - ц, с - з, ш - ж.	Сүз һәм сүз тезмәләрен интонация белән ачык әйтү	Берлек сандагы сүзләрне күплек формасына әйләндерү.	Исемнәрне алмашлыклар белән алыштыру (Гөлназ сулан кайта. Ул сулан кайта.)	Җөмләдә сүзне урынына куеп, кушымчаларны дөрес ялгап сөйләү. (авыллаш, кошчык, җиләс, яшькелт....)	Гади һәм кушма җөмләләр куллану	Тамырдан сүзләр ясый белү (урман + чы, + чылык)	Сөйләмдә кушма җөмләләр куллану	Иптәшләре белән узара тыныч, ягымлы сөйләшү, игътибар б/н тыңлау	Сораулар бирү, төгәл, аңлаешлы җавап бирү.	Әдәби әсәрләрне тәрбияче сорауларыннан башка, бәйләнешле, эзлекле, сәнгатьле итеп сөйләү.	Картина, сюжетлы рәсем буенча хикәя төзү, сөйләү.	Таныш вакыйгалар турында тулы җөмлә б-н сөйләү.	Зур булмаган әкиятләр, кыска хикәяләр төзү, сөйләү.	Әсәрнең эчтәлеген аңлау, төгәл җавап кайтару.	Геройларның мөнәсәбәтләрен үз сүзләрен белән әйтү	Шигырьне яттан сәнгатьле уку.	Әдәбият әсәрләрен сәхнәләштерү	Мәкальләр, әйтемнәр, табышмаклар белү, аңлау, әйтү.	Халык әкиятләрен белү	Әкият, хикәя, шигырь жанрларын аеру.	Халык әкиятләрендә булган төрле сыйфатларны аңлау (лөреслек, яманлык, галеллек, тискәрелек, саранлык)

Мәктәпкә хәзерлек төркеме

Балаларның исеме фамилиясе	Грамота өйрәтүгә әзерлек											
+ югары – уртача – түбән	Җөмлә нәрсә ул?	2-4 сүздән торган җөмлә төзү.	Гади җөмләләрне сүзләргә таркату.	Җөмләдә сүзләрнең урынын белү.	Сүзләрне иҗекләргә бүлү (2 – 3)	Бер иҗекле сүзне бөтен килеш әйтү , мондый сүзнең кисәкләргә бүленмәвен белү: ком, шәл, боз.	Иҗекләрне авазларга таркату	Сүзнең аваз составын анализлау: сүздә ничә аваз булуын, урынын билгеләү.	Тартык һәм сузык, калын һәм нечкә авазларны ишетеп таный белү	Аваз үзгәрүдән яңа сүз барлыкка килүен белү, охшаш сүзләрне аера белү (бал-мал, кара-кала)	Уку әсбапларын белү, алар белән эшли белү.	Тәрбияче ярдәмендә шөгыльләрдә тизәйткечләр, күнелле шигырьләр, уеннар куллана белү.